



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مشروع التخرج
رمز المقرر: ٢٦٤٨٥ حسب
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٧
ز. اعتماد التوصيف:	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات معتمدة)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يقوم هذا المقرر الدراسي بتدريب الطلاب على استخدام المناهج والاساليب البحثية لإعداد البحوث ذات الصلة بالمجال المحاسبي . كما يتعلم الطالب في هذا المقرر تحمل المسؤولية من أجل إجراء بحث جيد وجمع وتحليل البيانات المحاسبية باستخدام برامج إحصائية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اساسيات البحث العلمي في المحاسبة ٢٦٣٨١ حسب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- معرفة المهارات الاساسية للبحث العلمي في المحاسبة.
- معرفة قواعد البيانات في المحاسبة والمراجعة.
- التطبيق الفعلي لمهارات مناهج البحث العلمي باستخدام تقنيات التحليل والتصميم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪٦٦,٧

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٧,٥	%٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	٧٥	%٦٦,٧
	الإجمالي	١١٢,٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف أساسيات مناهج البحث العلمي وأأسسه، وطرق جمع البيانات المناسبة.	1.1	المناقشة العمل الجماعي العصف الذهني	تقييم العمل الجماعي تقارير الاداء تقييم مستمر عروض تقديم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الاطار النظري ويصمم خطة بحثية بكفاءة	2.1		تقارير الاداء تقييم مستمر عروض تقديم
2.2		2.2	المناقشة الاكتشافات	



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يستخدم الأساليب الإحصائية التي تناسب كل منهج من مناهج البحث العلمي.		التعلم النشط	
٣٢.	يتواصل بفعالية مع الجهات المختصة في المحاسبة والمراجعة لجمع بيانات والمعلومات الدراسة الميدانية.	٣٢.	المناقشة الاكتشافات التعلم النشط	تقارير الاداء تقييم مستمر عروض تقديم
2.٤	يستخدم التقنيات الحديثة في حل مشاكل (كتابة الدراسة ومعالجة البيانات وتحليل النتائج الإحصائية).	2.٤	المناقشة الاكتشافات التعلم النشط	تقارير الاداء تقييم مستمر عروض تقديم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتغلب على المشاكل والمعوقات اثناء البحث الميداني باستخدام خطوات المنهج العملي.	3.1	المناقشة	تقارير الاداء تقييم مستمر عروض تقديم
3.2	يتحمل مسؤولية التعامل بمهنية وأخلاقية أثناء عملية التوثيق.	3.2		
٣,٣	التعاون مع فريق العمل لتبادل الخبرات والمعلومات	٣,٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل عام لمفهوم وأساسيات البحث العلمي في المحاسبة	٤
٢	تحديد موضوع البحث بناء على مشكلة البحث (صناعة فكرة البحث)	٤
٣	تصميم خطة البحث (الفصل الأول – الثاني – الثالث)	٤
٤	مناقشة خطة البحث واعتمادها	٦
٥	جمع البيانات	٦
٦	تحليل البيانات وعرض ومناقشة النتائج	٦
٧	كتابة وتحرير وإخراج البحث	٧
٨	مناقشة وتقييم البحث	٨
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والتفاعل مع المشرف	خلال الفصل الدراسي	٣٠٪
٢	تقييم أداء المشروع وكتابة محتواه وهيكله	خلال الفصل الدراسي	٣٠٪
٣	تقييم وعرض مشروع التخرج ومناقشته / تحكيم	نهاية الفصل الدراسي	١٥٪
٤	الإجمالي		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. سامي عبدالله الباحسين , د. محمود عبد العزيز التوني – منهج البحث العلمي في العلوم الإدارية , الطبعة الثانية , ٢٠١٧ م .
المراجع المساندة	-أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة، دار المريخ، ٢٠١١. -أ.د أحمد داود المزجاجي، الوجيز في طرق البحث العلمي، دار خوارزم العلمية ، جدة، ٢٠١٣. -أ.د نعيم حافظ أبو جمعة، أساسيات وطرق البحث في الإدارة، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ٢٠١٤.
المصادر الإلكترونية	fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/mhdrt_hs_ljz_hwl_0.docx
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٤٠ طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق ومستلزمات طباعة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير – أستاذ المقرر – الطالب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج
أخرى	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	غير مباشر – إستطلاع رأي

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولي
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٢/٧ هـ

